

**ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO “PARMENIDE”**  
**ROCCADASPIDE (SA)**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**  
**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

<b>VOTO</b>	<b>Rapporto con persone e con l'istituzione scolastica, rispetto del Regolamento d'Istituto</b>	<b>Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne</b>	<b>Frequenza scolastica</b>
<b>10</b> <b>Partecipazione consapevole e propositiva</b> <b>Impegno e interesse notevoli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento molto rispettoso delle persone, collaborativo e costruttivo durante le attività didattiche</li> <li>• Ottima socializzazione</li> <li>• Ruolo propositivo all'interno della classe</li> <li>• Costante consapevolezza e interiorizzazione delle regole</li> <li>• Nessun provvedimento disciplinare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse costante e partecipazione attiva alle attività didattiche, anche alle proposte di approfondimento</li> <li>• Impegno notevole</li> <li>• Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti</li> <li>• Con spirito di condivisione e matura responsabilità offre un originale contributo alle iniziative del gruppo classe.</li> </ul>	Frequenza e puntualità assidue e costanti
<b>9</b> <b>Partecipazione collaborativa</b> <b>Impegno assiduo e regolare</b> <b>Interesse motivato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione positiva e collaborativo</li> <li>• Puntuale rispetto degli altri e delle regole</li> <li>• Nessun provvedimento disciplinare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipa con interesse e spirito critico alla vita scolastica e alle attività extracurricolari proposte dalla scuola</li> <li>• Adempie ai doveri scolastici con puntualità e significativi risultati</li> <li>• Offre un importante contributo alle iniziative del gruppo classe</li> </ul>	Frequenza e puntualità assidue e costanti
<b>8</b> <b>Partecipazione positiva</b> <b>Impegno e interesse adeguati alle capacità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento corretto nei confronti degli altri</li> <li>• Rispettoso delle regole che regolano la vita e l'attività dell'Istituto Scolastico</li> <li>• Assenza di segnalazioni disciplinari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attenzione e partecipazione alle attività scolastiche complessivamente positive</li> <li>• Impegno nel complesso costante</li> <li>• Generale adempimento delle consegne scolastiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza regolare</li> <li>• Pochi ritardi brevi, entrate posticipate e uscite anticipate</li> </ul>
<b>7</b> <b>Partecipazione nel complesso adeguata</b> <b>Impegno e interesse non sempre assidui e regolari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento corretto verso compagni e insegnanti anche se talvolta poco collaborativo</li> <li>• Episodiche inosservanze delle norme che regolano la vita e l'attività dell'istituto scolastico, anche con isolate ammonizioni scritte a causa di comportamenti non particolarmente gravi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abbastanza costante nell'attenzione e nella partecipazione alle attività scolastiche</li> <li>• Motivazione non sempre adeguata in una o più discipline</li> <li>• Non sempre puntuale nell'adempimento delle consegne scolastiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza abbastanza regolare</li> <li>• Vari ritardi brevi, entrate posticipate e uscite anticipate</li> </ul>
<b>6</b> <b>Partecipazione irregolare</b> <b>Impegno e interesse selettivi, limitati e incostanti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento non sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni, dell'ambiente scolastico</li> <li>• Scarsa osservanza delle norme che regolano la vita dell'Istituto</li> <li>• Disturbo delle attività</li> <li>• Presenza di ammonizioni scritte a causa di comportamenti molto scorretti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione scarsa o nulla</li> <li>• Interesse discontinuo e molto selettivo per le attività didattiche</li> <li>• Impegno discontinuo e superficiale</li> <li>• Insufficienze e/o mediocrità diffuse</li> <li>• Saltuario e occasionale rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza irregolare</li> <li>• Continui ritardi brevi, entrate posticipate e uscite anticipate</li> </ul>
<b>5</b> <b>Comportamento trasgressivo, non consono al Regolamento d'Istituto e alle norme del vivere civile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni e/o personale ATA</li> <li>• Mancato rispetto del Regolamento d'Istituto nonostante avvertimenti e richiami</li> <li>• Provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disinteresse per le attività didattiche</li> <li>• Atteggiamenti che compromettono la sicurezza o il sereno svolgimento delle attività didattiche</li> <li>• Impegno nullo</li> </ul>	Numero elevato di assenze e ritardi

**N.B.:**

- L'attribuzione del voto sul comportamento tiene conto dei criteri sopra riportati, ma non include alcun automatismo né la presenza di *tutti* gli indicatori correlati.
- Secondo quanto previsto dal D.P.R. 122/2009 come modificato dal D.P.R. 135/2025, gli studenti che riportano un voto di comportamento pari a sei decimi:
  - Nello *scrutinio intermedio* il consiglio di classe delibera a carico dello studente attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il voto assegnato.
  - Nello *scrutinio finale* il consiglio di classe sospende il giudizio, senza deliberare immediatamente l'ammissione alla classe successiva e assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale, su tematiche connesse alle ragioni che hanno determinato il voto di comportamento attribuito. La mancata presentazione dell'elaborato (ovvero la sua valutazione non positiva) comporta la non ammissione della alla classe successiva.
- Voto di comportamento inferiore a 6 decimi comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato.